**IBDP English B介绍**

1. 学科本质

English B是一门语言习得的课程，其核心是通过学习大量的英语资料（包括日常英语和文学作品）提升学生的语言能力，旨在为学生提供必要的英语语言技能以及跨文化的知识理解能力，使他们能够应用这些能力在英语国家进行良好的交流。在学习这门课程的过程中，学习者需尝试跳出定性思维，提升国际化意识和对多元文化的认同感。

二．学习目标

1. 认识和理解不同的文化。
2. 能够理解并正确运用所学的语言知识。
3. 通过了解其它国家的文化，学会欣赏其他个人和社会群体的价值观和传统。
4. 了解语言的作用，并认识到语言课程和其它课程之间的关系。
5. 分析和比较本国语言与英语之间的差别，认识本国文化和其它国家之间的差异。
6. 通过语言学习，为今后的学习和工作做好铺垫。
7. 通过语言学习，培养学生的创造力，促进智力发育。

三． 学习方法

1. 学习和了解西方文化，掌握基本的词汇和短语。
2. 注意学术写作的特点，灵活运用不同文体进行写作。
3. 注意积累口语和写作素材，除了课本以外的文章，还需要阅读相关话题的其它文章。

四． 课程大纲：

English B 包含三个核心话题和和两个选修话题。

**核心话题：**

1. **Communication and Media**

**交流与媒体**

1. **Global Issues 全球性问题**
2. **Social Relationships 社会关系**

**SL**

**HL**

**选修话题（五选二）：**

1. **Cultural diversity 多元文化**
2. **Customs and Traditions 习俗与传统**
3. **Health 健康**
4. **Leisure 休闲**
5. **Science and Technology 科学与技术**

**文学作品**

**2本**

**五． 考试大纲：**

**English B课程考核标准分为两个部分：**

1. **外部评价**
2. **内部评价**

|  |  |
| --- | --- |
| **SL考查内容** | **所占比重** |
| **外部评价部分**  **第一卷 （1.5小时）考察输入性语言技能**  **在1.5小时内完成4篇与核心话题相关的文章的阅读，并完成相应的阅读理解题目。**  **第二卷 （1.5小时）考察写作技巧**  **从所给的5个题目中选择一个进行写作（字数要求：250-400字）**  **写作：输入性语言技能和写作能力**  **根据阅读材料写一篇300 – 400 字的文章，并附上100字左右的**  **阐述** | **70%**  **25%**  **25%**  **20%** |
| **内部评价部分**  **由教师考核并由IB组织审核**  **个人口语测试:根据选修话题发表8-10分钟的演讲或者讨论（15分钟准备时间）。**  **互动性口语活动测试：根据核心话题进行三种课堂活动，并由老师对活动表现作评价。** | **30%**  **20%**  **10%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **HL考查内容** | **所占比重** |
| **外部评价部分**  **第一卷 （1.5小时）考察输入性语言技能**  **在1.5小时内完成5篇与核心话题相关的文章的阅读，并完成相应的阅读理解题目。**  **第二卷 （1.5小时）考察写作技巧**  **A.从所给的5个题目中选择一个进行写作（字数要求：250-400字）**  **B.根据所给题目写一篇150-250字的文章（与核心话题相关）**  **写作：输入性语言技能和写作能力**  **根据所学的文学作品写一篇500 – 600 字的文章，并附上150字左右的**  **阐述** | **70%**  **25%**  **25%**  **20%** |
| **内部评价部分**  **由教师考核并由IB组织审核**  **个人口语测试:根据选修话题发表8-10分钟的演讲或者讨论（15分钟准备时间）。**  **互动性口语活动测试：根据核心话题进行三种课堂活动，并由老师对活动表现作评价。** | **30%**  **20%**  **10%** |